

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №\_\_  
к ОП СПО по специальности  
38.02.08 Торговое дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Основы искусственного интеллекта разработана в соответствии с учебным планом и образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело с целью реализации индивидуальной образовательной траектории.

Разработчики: Т. В. Элис, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 10 от 29.05.2025г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы искусственного интеллекта является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>У-1. определять задачи для поиска информации У-2 определять необходимые источники информации У-3 планировать процесс поиска, получать и обрабатывать информацию из различных источников; У-4 оценивать практическую значимость результатов поиска У-5 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	<i>З-1. алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента З-2. приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики З-3. возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в искусственный интеллект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	У1-У5 31-33
	Понятие и история развития ИИ Области применения ИИ Основные направления исследований Этические аспекты ИИ		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие 1</b> Знакомство с популярными ИИ-сервисами		
<b>Тема 2. Применение ИИ в работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	У1-У5 31-33
	Как ИИ помогает в разных профессиях Примеры использования ИИ в дизайне, рекламе, кулинарии Этические вопросы применения ИИ		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие 2</b> Создание креативных проектов с помощью ИИ		
	<b>Практическое занятие 3</b> Автоматизация рутинных задач		
<b>Тема 3. Голосовые помощники и чат-боты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	У1-У5 31-33
	Как работают голосовые помощники Принципы работы чат-ботов Применение в бизнесе и обслуживании		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Настройка простых чат-ботов		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Настройка простых чат-ботов		
<b>Тема 4. ИИ в творчестве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	У1-У5 31-33
	Создание изображений с помощью ИИ Генерация текстов и идей Музыка и ИИ		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Генерация изображений		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Создание текстов с помощью ИИ		
<b>Тема 5. Будущее с ИИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	У1-У5 31-33
	Перспективы развития ИИ Новые профессии и навыки		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Как подготовиться к работе с ИИ		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Анализ трендов развития ИИ	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Планирование карьеры с учетом ИИ	2	
<b>Тема 6. Применение ИИ в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	У1-У5 31-33
	Как применять ИИ в своей профессии		
	Планирование проекта		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Разработка проекта с использованием ИИ	4	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Защита и обсуждение проектов	2	
	<b>Зачет в форме защиты проектов</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории информационно-коммуникационных технологий, кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя, принтер и мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Искусственный интеллект. / К. Пиковер. М.: Синдбад, 2021. – 224 с.
2. Искусственный интеллект и будущее человечества. / М. О` Коннелл. М.: Бомбора, 2020. – 272 с.
3. Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. – 128 с.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Конструктор промтов (запросов) для нейронных сетей <https://gpt-prompt.ru>
2. Инструкция: как формулировать запросы к GigaChat? <https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-guide>
3. Каталог промтов (запросов) для генерации текста в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/text>
4. Каталог промтов (запросов) для генерации изображений в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/image>
5. Каталог промтов (запросов) для генерации кода в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/code>
6. Каталог кросстематических удачных запросов GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-examples>
7. Инструкция по авторизации в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/faq>
8. Работа с нейронной сетью Yandex GPT для получения краткого содержания видеозаписей <https://300.ya.ru/>
9. Инструкция по работе с нейронной сетью Kandinsky <https://fusionbrain.ai/docs/>
10. Инструкция по работе с нейронной сетью Visper <https://visper.tech/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>3-1. алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента</p> <p>3-2. приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики</p> <p>3-3. возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- называет современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт применения ИИ в профессиональной деятельности;</p> <p>- называет и характеризует программные продукты для обработки количественных и качественных данных;</p> <p>- перечисляет современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения задания на зачете.</p>
<p>У-1. определять задачи для поиска информации</p> <p>У-2 определять необходимые источники информации</p> <p>У-3 планировать процесс поиска, получать и обрабатывать информацию из различных источников;</p> <p>У-4 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>У-5 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>- собирает, обрабатывает и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам;</p> <p>- представляет результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;</p> <p>- демонстрирует навыки получения профессиональной информации из различных типов источников;</p> <p>- демонстрирует способность применять современные программы для сбора и анализа данных.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения задания на зачете.</p>